

Bienvenidos a la Escuela Intermedia Bernice Ayer



Enero 2024

Nick Stever, Director

Nuestro Compromiso con Usted

Bernice Ayer es una escuela intermedia maravillosa y estamos seguros de que podremos ayudarle a su hijo/a hacer de estos tres años aquí una experiencia feliz, de enriquecimiento y estímulo. Nuestros maestros del sexto grado son expertos en sus materias de instrucción y entienden la importancia de ayudar a los estudiantes a tener éxito en la transición de la escuela primaria a la escuela intermedia. La Escuela Intermedia Bernice Ayer está dedicada a la excelencia académica y a la instrucción centrada en los estudiantes. Nuestro personal escolar está comprometido a trabajar con los padres para ayudar a que todos los niños logren a alcanzar el nivel más alto.



Creemos firmemente que las escuelas que tienen más éxito trabajan como una comunidad donde todos los miembros desempeñan un papel importante en la educación de nuestros niños. Nuestra comunidad de estudiantes, padres, y maestros trabajan juntos en el aprendizaje para ayudar a todos los estudiantes a alcanzar el éxito.

Esta es una gran oportunidad para su participación como p/adre durante los próximos tres años. Juntos, crearemos una escuela fantástica donde los estudiantes son felices, aprenden de acuerdo a su capacidad total y reciben todo el apoyo que necesitan de los maestros y padres. El éxito será medido en los logros individuales de cada estudiante, grandes o pequeños, observados diariamente en la escuela.

Metas para toda la Escuela

Nuestro personal ha identificado metas claves para proveer a su hijo/a la mejor experiencia de aprendizaje posible. Nuestra primera meta es ayudar a todos los estudiantes a “conectarse” con la escuela porque serán retados académicamente, estén

cómodos socialmente y participen intelectualmente y emocionalmente en la vida escolar. Esto contribuye al éxito y a la felicidad de los estudiantes. Si los estudiantes muestran una actitud positiva, tendrán éxito.

Enseñamos, vigilamos, y recompensamos los tres comportamientos claves:

Estar Listo

Actuar Respetuosamente

Tomar Buenas Decisiones—reuniones requeridas

Mostrar Integridad

La Transición a la Escuela Intermedia

Nuestro personal está al tanto de que el sexto grado es un año de transición para nuestros estudiantes. Trabajamos duro para que esta transición sea agradable para nuestros estudiantes y sus familias. En el primer mes escolar, ayudamos a los estudiantes a ajustarse a su nuevo ambiente escolar. Le asignamos un mentor del octavo grado a cada estudiante del sexto grado. Este estudiante mentor es un modelo y el cual les apoyara a través de los diferentes capítulos del año escolar. Enseñamos a los estudiantes como usar sus casilleros y proveemos tiempo para practicar. Les enseñamos los comportamientos que esperamos de ellos, les damos el ejemplo, y damos reconocimiento a los estudiantes cuando tienen éxito.

El elemento más crítico para el éxito de una transición a una nueva escuela intermedia es que los estudiantes demuestren hábitos efectivos de estudio cuando se trata de completar sus trabajos asignados y en la tarea. Nuestros maestros les proveen a los estudiantes muchas oportunidades para completar trabajo de alta calidad a tiempo. Los maestros escriben todas las tareas asignadas en el pizarrón y/o también en Canvas. Los estudiantes aprenden como anotar estas tareas asignadas en su agenda diaria. Los estudiantes tienen tiempo para comenzar sus tareas asignadas en clase y durante SWELL. Ellos deben de asegurarse de que entienden el trabajo asignado en ese momento. Los maestros envían los trabajos asignados a casa por Canvas. Los padres y los estudiantes harán el registro para Canvas durante la orientación del verano. Si ya tiene una cuenta de Canvas, no necesita hacer nada. Si es nuevo en CUSD, deberá registrarse la primera semana de clases para obtener una cuenta de Canvas.

Portal de Padres

Ambos padres y los estudiantes **DEBEN tener cuentas del portal**, los padre DEBEN tener una cuenta del Portal de Padres y los estudiante también tiene que tener una cuenta del Portal de Estudiante. Esta cuenta es aparte que la cuenta de Canvas. Para el registro de estas cuentas, usted necesitará el Nombre del Estudiante, el número de Identificación del Estudiante, y la contraseña de Verificación del Estudiante. Si usted no sabe la contraseña de Verificación de su estudiante, por favor pregunte en la escuela de su hijo/a. Para el registro, vaya a portal.capousd.org. Haga clic en "Portal de Padres / Portal de Estudiante." Haga clic en "Crear una Cuenta Nueva" y siga las instrucciones.

Clases Académicas (Core)

Los estudiantes del sexto grado toman seis clases cada día; una clase electiva, la clase de Educación Física y cuatro clases académicas de Core—matemáticas, ciencia, inglés, y ciencias sociales. Su hijo/a tendrá hasta 4 diferentes maestros para las clases académicas de Core. Su hijo/a también tendrá un maestro para la clase de Educación Física y una clase de electivo.

Horario Diario

Nuestra escuela comienza a las 8:45 a.m. y terminan a las 3:25 p.m., excepto los lunes cuando los estudiantes inician a las 9:45 a.m. en el Horario de Inicio Tardío (Late-Start Schedule). Los estudiantes no pueden ingresar a la escuela antes de las 8:20 a.m. y los lunes no se permitirá ingresar antes de las 9:20 a.m. cuando estén supervisados. El horario de clases estará incluido en su paquete de verano.

Lunes- Inicio Tardío

Nuestro personal está comprometido a trabajar como un equipo para presentarle a su hijo/a una educación de alta calidad. Se necesita tiempo para hacer esto. Cada lunes, los maestros se reúnen de 8:30 - 9:30 a.m. en colaboración para el plan de estudios y desarrollo del personal. Los estudiantes ingresan a la escuela una hora tarde de lo usual, a las 9:45 a.m. El día escolar termina en el horario regular, 3:25 p.m.

Comunicación del Hogar a la Escuela

Hemos establecido muchas formas para que usted se comunique con los/a maestros/a de su hijo/a. a cada estudiante se le ha proveído una agenda en la cual todas las tareas son anotadas. Esta es una herramienta de organización clave para los estudiantes. Los estudiantes que la usan eficazmente, usualmente tienen éxito en la escuela. Muchos de los maestros y padres escriben notas en esta agenda. Los padres pueden comunicarse con los maestros directamente al 366-9607 o pueden pedirle al personal de Orientación que le agenden una conferencia con el/la maestro/a de su hijo/a. Una de las diferencias entre la escuela primaria y la escuela intermedia es que, nosotros no agendamos una conferencia de padres/maestros al final de cada período de calificaciones.

Nuestros maestros se comunican y envían información de tareas a través del correo electrónico, usando "Canvas." La información se mantiene actualizada en la página de internet escolar en <http://bams.capousd.org> también nos comunicaremos a través de "School Messenger" para enviar información escolar general por correo electrónico. Se envía el Noticiero semanal "Breaker Blast" a través de "school Messenger". El Blast comunica información importante en formato de correo electrónico. El director enviara a las familias un mensaje telefónico automatizado a medida que se necesite.

Reporte y Boleta de Calificaciones

El año escolar de la escuela intermedia está dividido en trimestres o cuatro períodos de nueve semanas. Por lo cual, los estudiantes reciben los reportes de calificaciones cuatro veces al año. A mediados de cada trimestre, se manda por correo un reporte de progreso a los estudiantes que están recibiendo D, o F. Esto es una señal de que el estudiante necesita poner más atención a su trabajo escolar. Nuestros maestros ponen las calificaciones en línea en Canvas para que los estudiantes puedan seguir su progreso. Los padres pueden con seguridad revisar la calificación más recientes de su hijo/a en cualquier momento en el Internet a través de Canvas portal.capousd.org

Tarea

La tarea es asignada para reforzar y extender el aprendizaje del salón. Este es el área donde los estudiantes tienen dificultad al empezar la escuela intermedia. Es importante que los estudiantes estén acostumbrados a completar sus tareas correctamente y entregarlas a tiempo antes de llegar al 6to grado. Las tareas son asignadas diariamente y los estudiantes tienen tiempo suficiente para hablar con el/la maestro/a para asegurar que entienden cada proyecto asignado. Típicamente un estudiante del 6to grado se toma un promedio de una hora de tarea cada noche. Desde luego, hay algunos estudiantes que se toman menos o más tiempo en tareas que este promedio. Nuestros maestros están muy bien enterados que los estudiantes del sexto grado tienen muchas actividades después de la escuela en su propio tiempo y que esos niños también necesitan pasar tiempo con la familia.

Casilleros y Mochilas

A los estudiantes del sexto grado se les provee un casillero (algunos estudiantes tendrán que compartir con otro compañero). Los estudiantes guardan los libros de la biblioteca y los de texto en este casillero. Intentaremos proveerle un casillero en el área donde solo es para los del sexto grado. Proveeremos instrucciones de cómo abrir y cómo usar el casillero para los libros durante la orientación. La escuela no se responsabiliza por robo o daño de sus pertenencias personales que estén guardadas en el casillero.

Los estudiantes también tendrán casilleros- para educación física. Este casillero se usa para guardar su ropa durante las clases de Educación Física. Se requiere que todos los

estudiantes usen uniforme de Educación Física para las clases de (P.E.). Los uniformes pueden comprarse en la matriculación del verano.

El maestro de su hijo/a le proveerá información y orientación sobre lo que se debe cargar en la mochila. No queremos sobrecargar a su hijo/a con mochila pesada. Los casilleros son para guardar libros. Los padres y maestros deben vigilar el peso de las mochilas. Algunos estudiantes del sexto grado necesitan ayuda para entender que no tienen que cargar todos sus útiles escolares en sus mochilas todo tiempo. Si usted cree que la mochila de su hijo/a está muy pesada, llame al maestro para encontrar soluciones.

Almuerzo

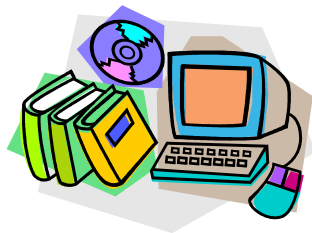
Los estudiantes del sexto grado comparten el período de almuerzo con los estudiantes del séptimo y octavo grado en BAMS. Los estudiantes pueden seleccionar de un menú que se encuentra en la ventanilla de la cafetería. *Muchos estudiantes traen su comida de casa. Esta es una buena idea durante la primera semana escolar cuando las líneas son más largas que lo normal porque los alumnos usan mucho tiempo seleccionando el menú. ¡Nos aseguramos que todos los niños tengan suficiente tiempo para comer durante esa primera semana!* Los niños comen en el área del almuerzo afuera. En días lluviosos, comen en el salón de multiusos. Los estudiantes pueden jugar juegos de pelota y participar en torneos deportivos durante el almuerzo y pueden tomar prestado los accesorios de la escuela.

Estudiantes de Séptimo y Octavo Grado

Muchos de los padres de los estudiantes nuevos del sexto grado, se preocupan de que sus hijos se relacionen con estudiantes mayores del grado séptimo y octavo. Nuestro personal está consciente de esto y pasa mucho tiempo asegurándose de que nuestros estudiantes del sexto grado se sientan cómodos en la escuela. La mayoría de los estudiantes del sexto grado se relacionan con otros estudiantes el sexto grado. Afortunadamente, hemos establecido una tradición en BAMS en la cual los estudiantes mayores orgullosamente ayudan a sus compañeros menores de la escuela.

Seguridad Escolar

Estamos comprometidos a la seguridad del estudiante. Mantenemos un plan al corriente que se dirige a todas las áreas de seguridad de estudiantes, desde preparación para terremotos a prácticas contra incendios. Mensualmente practicamos ejercicios contra incendios, terremotos, y los procedimientos de bloqueo escolar. Se les requiere a todos los visitantes registrarse en la oficina principal y se les da un pase si salen de la zona escolar.



Tres supervisores de estudiantes vigilan la escuela durante las clases y supervisan a los estudiantes en el almuerzo. Todos

los administradores supervisan los almuerzos y la transición de periodos. El plan de disciplina escolar es explicado a todos los estudiantes el primer día de escuela durante nuestro evento anual, “Wave Day”. Expectativas y normas altas de comportamiento estudiantil están establecidas. Los estudiantes siguen el código de vestimenta escolar. Este código se encuentra en la agenda y en nuestra página de internet. En BAMS, estamos orgullosos de nuestro ambiente escolar positivo donde los estudiantes son respetuosos, tolerantes, y de buen comportamiento.

En asociación con el Departamento del Alguacil del Condado de Orange, CUSD usa la aplicación (App) en el teléfono de “Say Something” 1-844-5-SAYNOW o www.saysomething.net Los estudiantes están informados para comunicarse con un adulto de confianza durante las horas escolares, y se les motiva a usar la aplicación de “Say Something” antes o después del horario escolar. Si un estudiante desea hacer un reporte durante el día escolar, se le recomienda que venga directamente a la oficina. Apoyamos el uso comunitario de este programa para mantener a BAMS como el lugar seguro y excelente que es.

Plan de Estudios

La escuela Intermedia Bernice Ayer presenta un plan de estudio riguroso para los estudiantes basado en el Contenido de Estándares. Nuestra instrucción está centrada en el estudiante, nos enfocamos en estrategias que ayudan a los niños individualmente a aprender de su mejor capacidad. Nuestros maestros trabajan juntos en equipos para preparar el mejor plan de estudios y actividades de aprendizaje para los estudiantes. Los maestros se reúnen regularmente para discutir e implementar estrategias efectivas de aprendizaje. El/la maestro/a de su hijo/a le presentará información importante sobre el plan de estudios y aprendizaje en la Noche de Regreso-a-la-Escuela (*Back-to-School Night*) que se llevará a cabo en el mes de septiembre.

Personal Escolar de Apoyo

Un/a técnico/a de guía trabaja con los maestros, padres y estudiantes para monitorear el progreso del estudiante. La Sra. Broadhead supervisa las calificaciones, trabaja en los horarios de las clases y notifica a los administradores de preocupaciones graves. Ella se reúne con todos los estudiantes que tienen dificultad con sus calificaciones para darles consejos y motivación.

La señora Soboleski y la Sra. Ederaine son nuestras subdirectoras. Ellas tienen muchas responsabilidades administrativas pero su trabajo principal es trabajar con los estudiantes para asegurarse de que se sientan seguros en la escuela. Las subdirectoras también se encargan de asuntos de disciplina y asegura la puntualidad de los estudiantes a sus clases. Nuestros administradores están comprometidos a trabajar con los padres para ayudar a que los estudiantes tengan un buen comportamiento en la escuela.

También tenemos dos consejeras de tiempo completo en la escuela y un psicólogo para ayudar a los estudiantes con asuntos académicos, sociales y emocionales. Los padres son una parte importante de este proceso. Una bibliotecaria está en la escuela cada día para ayudar a los estudiantes con preguntas de referencia y acceso a las computadoras en la biblioteca. Nuestro custodio mantiene la escuela limpia durante el día para nuestros estudiantes. Nuestro enlace comunitario trabaja con nuestras familias de habla hispana para brindarles servicios de apoyo estudiantil.

Tiempo de SWELL

El tiempo de SWELL es una oportunidad para que los estudiantes reciban ayuda adicional si la necesitan (para re-ensñarles, retomar exámenes, completar tarea no entregada y mejorar sus calificaciones, etc.). SWELL también es una oportunidad para que los estudiantes participen en actividades de su agrado si no necesitan la ayuda adicional. Los estudiantes **DEBEN** tener su agenda y traerla a la escuela cada día. Los estudiantes que necesiten ayuda adicional tendrán sellada su agenda por su maestro/a. Se le requiere al estudiante asistir durante SWELL a la clase que se le haya sellado. Si tienen más de un sello asistirán a la clase que tenga prioridad, que es determinada por el día de la semana (lunes = ciencias sociales, martes = matemáticas, etc.). Si el sello está en un día que no es de prioridad, tendrán que asistir a la clase en la que necesite más ayuda.

Sensación de Escuela Pequeña

Nuestros maestros y personal trabajan arduamente para crear una sensación de “escuela pequeña” para nuestros estudiantes, manteniendo una comunicación abierta con los padres sobre el progreso de los estudiantes. Nuestros maestros también hacen cada esfuerzo para conectarse con sus estudiantes para que cada estudiante tenga un adulto que abogue por ellos en la escuela, alguien en quien puedan confiar. Los maestros del sexto grado también trabajan en equipos con el mismo grupo de estudiantes para compartir ideas y estrategias para ayudar a que sus estudiantes tengan éxito. La clase de gobierno estudiantil, Grupo Asociado Estudiantil (ASB), es el anfitrión de muchas actividades para ayudar a los estudiantes a participar y a llegar a conocerse. La clase conocida como PAL también es un anfitrión de almuerzos especiales para ayudar a los nuevos estudiantes a hacer nuevos amigos.

PTSA

Invitamos a que todos ustedes se unan a nuestra Asociación de Padre, Maestro y Estudiantes. El PTSA es una forma de involucrarse en la escuela de su hijo/a. Nuestra escuela depende de los padres voluntarios para muchos programas: Reflexiones, bailes, excursiones, el programa “Copy Mom”, Programa de Reciclaje, apoyo en el salón, etc. Queremos que nuestra escuela tenga una atmósfera donde se espera la ayuda y la bienvenida de los padres.

Fundación Educativa “Forster Ranch”

La Fundación Educativa “Forster Ranch” fue creada por los padres de los estudiantes de Truman Benedict y de la Escuela Intermedia Bernice Ayer. Es una organización sin fines de lucro dirigida por voluntarios que se dedican a proveer apoyo financiero para la excelencia educativa y programas de enriquecimiento para nuestros estudiantes de K-8. Estamos aquí para establecer nuevos estándares de avance en la educación y ampliar las oportunidades de educación disponibles para los estudiantes de Truman Benedict y de la Escuela Intermedia Bernice Ayer.

Información Breve Sobre la Escuela Intermedia Bernice Ayer

- Un complemento de 3 escuelas primarias (Truman Benedict, Las Palmas y Lobo)
- Aproximadamente 850 estudiantes
- 44 maestros/a
- 1 director
- 2 subdirectoras
- 6 supervisores de estudiantes
- 1 Técnico de Guía
- 2 Consejeras
- 1 enfermera y 4 oficinistas
- 1 enlace comunitario
- 1 Computadora “Chromebook” para cada estudiante
- La biblioteca con una bibliotecaria de tiempo completo

Número de Teléfono y Página de Internet

Si usted tiene cualquier pregunta o preocupaciones, por favor contáctenos al (949) 366-9607.

Para información adicional y fechas sobre el año escolar del 2024-2025, por favor visite nuestra página de internet en:

www.bams.capousd.org

